



PROVINZIA AUTONÓMA DE BALSAN – SÜDTIROL  
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL



**SCORES ALTES  
LA ILA**

**SCORES ALTES LA ILA**  
**ISTITUTI D'ISTRUZIONE SEC. DI 2° GRADO DELLE LOC. LADINE – LA VILLA/BADIA**  
**OBERSCHULZENTRUM DER LADINISCHEN ORTSCHAFTEN – STERN/ABTEI**

*ISTITUT TECNICH ECONOMICH*  
*LIZEUM SCIÉNZES UMANES*  
*LIZEUM LINGUISTICH*

*ISTITUTO TECNICO ECONOMICO*  
*LICEO DELLE SCIENZE UMANE*  
*LICEO LINGUISTICO*

*WIRTSCHAFTSFACHOBERSCHULE*  
*SOZIALWISSENSCHAFTLICHES GYMNASIUM*  
*SPRACHENGYMNASIUM*

## **LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

### **Documenti da allegare al Documento del Consiglio di Classe 2020**

- 1) Tabella di conversione dei crediti (ordinanza ministeriale del 16 maggio 2020)
- 2) Elaborati riguardanti la materia di indirizzo SCIENZE UMANE

1)

**TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza**

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

**TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta**

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

**TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato**

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

2)

**ESAME DI STATO**  
**Anno scolastico 2019/2020**  
**INDIRIZZO: Liceo delle Scienze Umane**  
**ELABORATO di Scienze Umane**  
**Prof. Raffaella Zingerle**

1) Il 9 novembre 1989 fu abbattuto il famigerato Muro di Berlino. Questo avvenimento divenne ben presto il simbolo del superamento di conflitti politici e ideologici, ma oggi, nel 2020, sappiamo che i confini non hanno perso importanza, al contrario, continuano ad influenzare fortemente il pensiero e l'azione della politica. Dal 2002 Israele sta costruendo una barriera di separazione tra il suo territorio di stato e quello della Cisgiordania, Donald J. Trump ha fatto del muro tra USA e Messico il suo cavallo di battaglia in campagna elettorale, l'Unione Europea continua ad erigere barriere per garantire la "sicurezza" dei suoi confini.

Partendo dagli esempi storici riportati, e facendo anche riferimento alle tue conoscenze, rifletti sulla sensatezza e lungimiranza di muri e barriere come strumenti politici e analizza quali possono essere le conseguenze di una politica della chiusura e dell'esclusione. Quali vantaggi, ma anche quali rischi, potrebbe comportare invece una politica dei confini "aperti"?

2) La globalizzazione pervade molte dimensioni della vita sociale ed individuale e si è diffusa soprattutto con lo sviluppo dei sistemi di comunicazione. Definisci il fenomeno della globalizzazione e rifletti sulle sue conseguenze, positive e negative. Illustra inoltre almeno un esempio di problema di portata globale.

3) L'educazione ai diritti umani è tra i compiti fondamentali che la società contemporanea deve porsi per creare un senso di appartenenza che superi i confini locali e nazionali e dia vita a una comunità mondiale educante. Che cosa s'intende per educazione ai diritti umani e come può la scuola realizzare tale obiettivo?

4) 42 anni fa la legge Basaglia sanciva la chiusura definitiva dei manicomi in Italia. Questo fu il primo passo di una rivoluzione più lenta che coinvolse la sanità italiana e che cambiò per sempre la storia della psichiatria nel nostro paese e il nostro modo di relazionarci alla salute mentale. Illustra questo cambiamento e fai una riflessione su quella che è la situazione oggi nel campo delle malattie mentali su quali problemi permangono.

5) I mass media si affermano oggi come una potente agenzia di socializzazione, spesso in concorrenza con le agenzie di socializzazione formali, quali la famiglia e la scuola. Facendo riferimento alle tue conoscenze ed esperienze personali, spiega quale ruolo

svolgono i mass media nel processo di costruzione di identità personali e collettive, e rifletti sulle sfide educative che i nuovi media ci pongono.

6) Si può imparare ad essere felici? Lo psichiatra e sociologo Paolo Crepet è convinto di sì e afferma che l'educazione alla felicità dovrebbe essere il compito primario di ogni adulto e di ogni insegnante. Così i bambini cresceranno più forti, meno ricattabili e saranno ragazzi e giovani adulti più liberi. Facendo riferimento alle tue conoscenze, ma anche esperienze personali, rifletti sul ruolo dell'educazione nel crescere bambini più felici.

7) Ripercorri la storia della scuola italiana, dalla Legge Casati ad oggi, mettendo in evidenza le maggiori sfide educative che si è trovata a dover affrontare. Rifletti inoltre sulle competenze che la società attuale richiede ad ogni cittadino e sul modo in cui la scuola del presente ne dovrebbe favorire lo sviluppo.