



## SCORES ALTES LA ILA

### SCORES ALTES LA ILA ISTITUTI D'ISTRUZIONE SEC. DI 2° GRADO DELLE LOC. LADINE – LA VILLA/BADIA OBERSCHULZENTRUM DER LADINISCHEN ORTSCHAFTEN – STERN/ABTEI

ISTITUT TECNICH ECONOMICH  
LIZEUM SCIENZES UMANES  
LIZEUM LINGUISTICH

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO LINGUISTICO

WIRTSCHAFTSFACHOBERSCHULE  
SOZIALWISSENSCHAFTLICHES GYMNASIUM  
SPRACHENGYMNASIUM

La Ila, 17/06/2026

### Criters por l'assegnaziun direta de posc de suplënza do l'esaurimënt dles gradatöres provinçiales y de scora

#### Do avèi odü

- la Lege Provinçiala di 29.06.2000, n. 12, art. 7, coma 2 y art. 13, coma 4 (autonomia dles scores);
- la deliberaziun dla Junta Provinçiala di 10 de ma dl 2022, n. 316, che reverda l'assunziun dl personal insegnant dles scores primaries, secundaries de pröm gre y secundaries de secundo gre;

#### Conscidré

- che la chirida di posc aladò dles gradatöres provinçiales y de scora é gnüda stlütä jö;
- che ala direziun dles Scores Altes Ladines é gnü presenté candidatöres cun la documentaziun por l'assegnaziun de posc de suplënza fora dles gradatöres de scora;
- che al n'é nia d'atres candidatöres da pert de candidac/candidates cun abilitaziun al insegnamënt varënt por la classa de concurs interessada;

Stabilësc la Direturia dles Scores Altes Ladines chisc criters de preferënza por l'assegnaziun de posc de suplënza a insegnanc/insegnantes nia scric ite tla gradatöra de scora (assegnaziun direta):

- formaziun y qualificaziuns en relaziun ai posc da assegné (titui de stüde, atestac de sorvisc, atestat de trilinguism y/o zertificat dl lingaz ladin scrit fora dal'Intendënza Scolastica Ladina);
- esperiënza d'insegnamënt cun valutaziun positiva dl sorvisc tla classa de concurs interessada;
- conferimënt de na inciaria suplementara a dozënc/dozëntes bel en sorvisc por la scora (prolungiamënt o aumënt dl orar dl contrat);
- continuité didatica tla relativa classa de concurs interessada;
- qualificaziuns particulares damanades por classes de concurs spezifiches (p. ej. informatica);
- desponibilité da surantó ambic spezifichs dla scora y i coordiné cun responsabilité y impëgn

Chisc criters á na natöra cualitativa y nia cuantitativa. Ai ne vëgn nia metüs te n ordin gerarchich y ne vëgn nia valutá cun punc. Determinanta é la valutaziun complessiva fata dala Direturia dles Scores Altes. Les informaziuns che vëgn adorades por la valutaziun pó gní da:

- la documentaziun scritta presentada dal/a candidat/a;
- le colloquium personal;

- les informaziuns y le confrunt de atri/es direturs/ies de d'atres scores olache le/la candidat/a á insegné;
- i documënc dl'aministraziun scolastica.

Les candidatöres che röva do dai 20.07 dl ann de referimënt pó, sce al é le cajo, ne gní nia tignides cunt o perde la preferënza. La dezijiun sön chësc ti speta ala Diretoria.

**La Diretoria dles Scores Altes**

**Dr. Monika Senoner**



## SCORES ALTES LA ILA

### SCORES ALTES LA ILA ISTITUTI D'ISTRUZIONE SEC. DI 2° GRADO DELLE LOC. LADINE – LA VILLA/BADIA OBERSCHULZENTRUM DER LADINISCHEN ORTSCHAFTEN – STERN/ABTEI

ISTITUT TECNICH ECONOMICH  
LIZEUM SCIENZES UMANES  
LIZEUM LINGUISTICH

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO LINGUISTICO

WIRTSCHAFTSFACHOBERSCHULE  
SOZIALWISSENSCHAFTLICHES GYMNASIUM  
SPRACHENGYMNASIUM

La Villa, 17/06/2026

### Criteria per l'assegnazione diretta di incarichi di supplenza dopo l'esaurimento delle graduatorie provinciali e d'istituto

#### Preso atto

- della Legge Provinciale del 29/06/2000, n. 12, art. 7, comma 2 e art. 13, comma 4 (autonomia delle scuole);
- della deliberazione della Giunta Provinciale del 10 maggio 2022, n. 316, relativa all'assunzione del personale docente delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado.

#### Considerato che

- la scelta dei posti sulla base delle graduatorie provinciali e d'istituto è stata conclusa;
- presso la direzione degli Istituti d'istruzione secondaria di secondo grado delle località ladine – La Villa/Badia sono pervenute domande corredate della relativa documentazione per l'assegnazione di incarichi di supplenza al di fuori delle graduatorie d'istituto;
- non risultano candidature in possesso di un'abilitazione all'insegnamento valida per la relativa classe di concorso,

la Dirigente scolastica degli Istituti d'istruzione secondaria di secondo grado delle località ladine – La Villa/Badia stabilisce i seguenti **criteri di precedenza** per l'assegnazione degli incarichi di supplenza a docenti non inseriti nelle graduatorie d'istituto (assegnazione diretta):

- Formazione e qualifiche in relazione al posto da assegnare (titoli di studio, certificati di servizio, attestato di bilinguismo e/o certificato di conoscenza della lingua ladina rilasciato dall'Intendenza scolastica ladina);
- Esperienza di insegnamento nella relativa classe di concorso con valutazione positiva del servizio;
- Conferimento di un incarico aggiuntivo a docenti già in servizio presso la scuola (proroga o aumento dell'orario contrattuale);
- Continuità didattica nella relativa classe di concorso;
- Qualifiche particolari richieste per specifiche classi di concorso (ad esempio informatica);
- Disponibilità a farsi carico di specifici ambiti della scuola e a coordinarli con responsabilità ed impegno.

Tali criteri hanno carattere **qualitativo e non quantitativo**. Non sono ordinati gerarchicamente né valutati mediante punteggi. Determinante è la valutazione complessiva effettuata dalla Dirigente scolastica.

Le informazioni necessarie alla valutazione possono derivare da:

- la documentazione scritta presentata dal/la candidato/a;
- il colloquio personale;
- i riscontri forniti dai dirigenti scolastici di altre scuole presso le quali il/la candidato/a ha prestato servizio;
- gli atti dell'amministrazione scolastica.

Le candidature presentate dopo il **20 luglio** di ciascun anno possono, se del caso, non essere prese in considerazione oppure perdere il diritto di precedenza. La decisione in merito spetta alla Dirigente scolastica.

**La Dirigente scolastica**

**Dr. Monika Senoner**



## SCORES ALTES LA ILA

### SCORES ALTES LA ILA ISTITUTI D'ISTRUZIONE SEC. DI 2° GRADO DELLE LOC. LADINE – LA VILLA/BADIA OBERSCHULZENTRUM DER LADINISCHEN ORTSCHAFTEN – STERN/ABTEI

ISTITUT TECNICH ECONOMICH  
LIZEUM SCIENZES UMANES  
LIZEUM LINGUISTICH

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO LINGUISTICO

WIRTSCHAFTSFACHOBERSCHULE  
SOZIALWISSENSCHAFTLICHES GYMNASIUM  
SPRACHENGYMNASIUM

Stern, 17.06.2026

### **Kriterien für die direkte Vergabe von Supplenzstellen nach Erschöpfung der Landes- und Schulranglisten**

#### **Nach Einsichtnahme**

- in das Landesgesetz vom 29.06.2000, Nr. 12, Art. 7 Abs. 2 sowie Art. 13 Abs. 4 (Autonomie der Schulen);
- in den Beschluss der Landesregierung vom 10. Mai 2022, Nr. 316, betreffend die Aufnahme des Lehrpersonals der Grund-, Mittel- und Oberschulen.

#### **Festgestellt, dass**

- die Stellenwahl laut Landes- und Schulranglisten abgeschlossen ist;
- in der Direktion des OSZ-Stern/Abtei Ansuchen mit den entsprechenden Unterlagen für die Vergabe von Supplenzstellen außerhalb der Schulranglisten eingegangen sind;
- keine Bewerbungen mit gültiger Lehrbefähigung für die entsprechende Wettbewerbsklasse vorliegen,

#### **legt die Schulführungskraft des OSZ-Stern/Abtei folgende Vorrangskriterien für die Vergabe der Supplenzstellen an Lehrpersonen außerhalb der Schulrangliste (Direktvergabe) fest:**

- Ausbildung und Qualifikation in Bezug auf die zu vergebende Stelle (Studientitel, Dienstzeugnisse, Dreisprachigkeitszertifikat und/oder das Ladinisch-Prüfungszeugnis des Ladinischen Schulamtes);
- Unterrichtserfahrung mit positiver Dienstbewertung in der betreffenden Wettbewerbsklasse;
- Zusatzauftrag bei bestehendem Vertrag an der Schule (Vertragsverlängerung bzw. -aufstockung);
- Kontinuität in der betreffenden Wettbewerbsklasse;
- Besondere Qualifikationen für bestimmte Wettbewerbsklassen (z.B Informatik);
- Bereitschaft, spezifische Aufgabenbereiche der Schule zu übernehmen und diese verantwortungsvoll sowie engagiert zu koordinieren.

Diese Kriterien haben qualitativen und nicht quantitativen Charakter. Sie werden weder hierarchisch gereiht noch nach Punkten gewertet. Ausschlaggebend ist die Gesamtbewertung durch die Schulführungskraft. Informationen, welche zur Bewertung benötigt werden, können sich ergeben aus: der schriftlichen Dokumentation der/des Antragstellers/in; dem persönlichen Vorstellungsgespräch; den Rückmeldungen der Schulführungskräfte anderer Schulen, an der/die Antragsteller/in unterrichtet hat; den Akten der Schulverwaltung.

Bewerbungen, die nach dem 20.07. des jeweiligen Jahres eingehen, werden gegebenenfalls nicht berücksichtigt bzw. verlieren ihren Vorrang. Die Entscheidung darüber obliegt der Schulführungskraft.

**Die Schulführungskraft**

**Dr. Monika Senoner**