Schulcurriculum Sozialwissenschaftliches Gymnasium

Bereiche			Bildungs- und		K	lass		
	Kompetenzorientierte Bildungsziele	Themen/Inhalte	Unterrichtstätigkeiten bzw. Unterrichtsfächer	1	2	3	4	5
		Projekt: Stärkung der Lebenskompetenzen	alle	х				
		Fondamenti di etica (stoicismo, epicureismo, scetticismo)	Filosofia			х		
S		La critica al conformismo nella Scuola di Francoforte	Filosofia					х
ziale		Calvino e i giovani in letteratura	Italiano		х			
Persönlichkeit und Soziales	Die Schülerin, der Schüler kann eigene Stärken und Schwächen einschätzen, mit komplexen Inhalten	Die Persönlichkeit, Problemlösen, die Motivation, Emotionen	Humanwissenschaften		х			
hkeit u	umgehen und reflektierte Entscheidungen treffen.	Wahrnehmung, Gehirn, Gedächtnis, Intelligenz	Humanwissenschaften	х				
önlic		Fasi della vita e sviluppo cognitivo	Scienze Umane			х		
Pers		Lo sviluppo affettivo	Scienze Umane				х	
		Il consumismo	Scienze Umane					х
		Versch. Ethische Fragestellungen	Religion					х
	Die Schülerin, der Schüler übernimmt Verantwortung für sich und andere.	Projekt: Stärkung der Lebenskompetenzen	alle	х				

	Kreative Arbeiten	Ladin		х			
	I contesti socioculturali dello sviluppo (famiglia, identità personale e processi di identificazione), l'agire umano in società	Scienze Umane			х		
	Sviluppo sociale e morale	Scienze Umane				х	
	Projekt: "Erste Hilfe für die Seele"	alle		х			
	Tag der offenen Tür, Weihnachtsfest	alle	х	х	х	х	х
	Progetto teatro	alle	х	х	х		
	Progetto Accoglienza	alle	х				
	Lernen lernen	Humanwissenschaften	х				
	Study skills tips	English	х	х			
Die Schülerin, der Schüler ist in der Lage, das eigene	Kreative Arbeiten	Ladin		х			
Lernen selbstständig zu planen und zu organisieren und Ausdauer zu beweisen.	Multimedialità e apprendimento, insegnamento-apprendimento in rete	Scienze Umane					х
	Referate zu verschiedenen Themen vorbereiten	Deutsch, Geschichte, Humanwissenschaften	х	х	х	Х	Х
	Il Fitness	Scienze Motorie			х	Х	Х
Die Schülerin, der Schüler ist resilient und kann	ZIC	alle	х	х	х	х	х
Herausforderungen bewältigen und bei Bedarf professionelle Hilfe in Anspruch nehmen.	Projekt: "Erste Hilfe für die Seele"	alle		х			

	Seelische Gesundheit und Krankheit	Humanwissenschaften		Х			
	Projekt psychologische Gesundheit	alle			х		
	Projekt: Stärkung der Lebenskompetenzen	alle	х				
	Kommunikationstheorie	Deutsch			Х		
Die Schülerin, der Schüler kann konstruktiv	Die Kommunikation	Humanwissenschaften		х			
Die Schülerin, der Schüler kann konstruktiv kommunizieren und in Gruppen interagieren.	La comunicazione in società	Scienze Umane				х	
	Integrazione, inclusione, la socializzazione.	Scienze Umane					х
	Il Fitness	Scienze Motorie	х	х	х	X	х
 -	Projekt Erlebnispädagogik	alle	х				
	Projekt: "Erste Hilfe für die Seele"	alle	х	х	х	х	х
	Projekt Erlebnispädagogik	alle	х				
Die Schülerin, der Schüler zeigt Empathie, ist flexibel und teamfähig.	Creazione di un giardino zen	Storia dell'Arte			х		х
	Giochi di squadra	Scienze Motorie	х	х	х	х	х
	Lo sviluppo affettivo	Scienze Umane				х	
	Projekt: "Stärkung der Lebenskompetenzen"	alle	х				
Die Schülerin, der Schüler analysiert Konflikte und wendet Formen der Konfliktbewältigung an.	Emotionen, Aggression, Gewalt	Scienze Umane		х			
	I conflitti interiori nella letteratura del '900	Italiano					х
	Projekt Umweltbildung	alle				Х	

		Il funzionalismo critico e la devianza	Scienze Umane				х	
	Die Schülerin, der Schüler nimmt soziale Ungleichheit	Stratificazione sociale, devianza, influenza sociale e obbedienza all' autorità	Scienze Umane					х
	und Ungerechtigkeit wahr und zeigt solidarisches Verhalten.	Thematisierung sozialer Ungleichheit und Ungerechtigkeit in der Literatur	Deutsch				х	х
		"Padroni e schiavi" nella Roma antica	Latino		х			
		Seneca e lo Stoicismo	Latino					Х
	Die Schülerin, der Schüler ist sich der eigenen	Frauenbewegung und Frauenemanzipation (Längsschnitt)	Deutsch				х	х
	Verantwortung im Zusammenhang mit der eigenen Geschlechterrolle und Sexualität bewusst.	Il tema culturale della superiorità maschile, le differenze di genere nel rispettivo contesto socioculturale	Scienze Umane			Х		
	Die Schülerin, der Schüler befasst sich mit eigenen	Berufsberatung	alle				Х	X
	und gesellschaftlichen Zukunftsperspektiven und orientiert sich in Bezug auf den schulischen und beruflichen Werdegang und in der Rolle als Bürger	Die Bedeutung der Bildung als Emanzipationsfaktor	Deutsch, Geschichte			х	х	Х
	und Bürgerin.	Istruzione, formazione e lavoro	Scienze Umane					х
Kulturbew usstsein	Die Schülerin, der Schüler geht verantwortungsvoll mit geistigem und kulturellem Eigentum um.	Besichtigen von wichtigen historischen und kulturellen Stätten Ladiniens	Ladin	х				
Kul		I beni pubblici	Diritto ed Economia	х				

	Die Schülerin, der Schüler zeigt Respekt für Kultur- und Gemeingüter.	Testimonianze archeologiche quale patrimonio culturale	Latino					х
		Monotheistische Religionen	Religion	х				
		Migration, integration and hospitility	English		х			
		Multiculturalism	English					х
		Migrazione e globalizzazione, multiculturalità, integrazione, inclusione	Scienze Umane					х
	Die Schülerin, der Schüler begegnet anderen	Urteile/Vorurteile	Deutsch	х	х	х	х	х
	Kulturen mit Offenheit und zeigt Bereitschaft, mit ihnen in respektvollen Austausch zu treten.	Flucht und Migration	Deutsch	х	х	х	х	х
		Entstehung und Verbreitung des Islams; Koexistenz mehrerer Kulturen; Bezug zur Gegenwart	Geschichte		х			
		La lingua latina come "madre" della lingua italiana	Italiano, Latino		х			
		Maturareise	alle					х
		Sprachenaufenthalt	alle			х		
		Monotheistische Religionen	Religion	х				
	Rie Schülerin, der Schüler begreift Vielfalt und III. III. III. III. III. III. III. II	Religioni orientali	Religione			х		
		Intelligenz, Persönlichkeit	Humanwissenschaften		х			
		Identità, cultura e adattamento	Scienze Umane			х		
		Multiculturalità, integrazione, inclusione	Scienze Umane					х

	Devianza	Scienze Umane				х	х
	Thematisierung des Begriffes Ausgrenzung (Lektüren)	Deutsch				х	
	La questione dell'identità nel romanzo del '900	Italiano					х
	La figura della straniera in "Medea"	Italiano, Latino			х		
	Identità, cultura e adattamento, l'agire umano in società	Scienze Umane			х		
Die Schülerin, der Schüler nimmt den Zusammenhang zwischen kulturellen Vorstellungen	Interculturalità, globalizzazione e consumismo	Scienze Umane					х
und sozialem Wandel wahr.	Demographischer Wandel	Geschichte und Geografie		Х			
	Uniuns y istituziuns tla Ladinia	Ladin	х	х	х	х	х
Die Schülerin, der Schüler nimmt die Handlungsspielräume der persönlichen Mehrsprachigkeit bewusst wahr, nutzt und erweitert sie.	Sprachen als Brücken und Barrieren für die Verständigung	Deutsch	х				

	Die Schülerin, der Schüler kennt die Grundzüge der	Il diritto al dissenso in Hannah Arendt	Filosofia				х
echt	Rechtsordnung.	I ladins tl statut d'autonomia	Geschichte, Ladin, English				х
nd Re	Die Schülerin, der Schüler zeigt Rechtsbewusstsein und handelt als Bürgerin oder Bürger	Rispettare i beni pubblici	Dirittto ed Economia	х			
litik u	verantwortungsvoll.	La lingua formale del diritto	Italiano		х		
Poli	Die Schülerin, der Schüler kennt die	Crescere attraverso il confronto	Diritto ed Economia	х			
	rechtsstaatlichen Prinzipien und hat ein Bewusstsein für Demokratie, Toleranz und Pluralität.	I ladins tl statut d'autonomia	Geschichte, Ladin, English				х

	Im Zusammenhang mit der Aufklärung den Begriff der Toleranz erklären und deuten	Deutsch				х	
	Le utopie politiche e lo stato ideale da Platone a Marx	Filosofia			х	х	х
	La tolleranza e i suoi limiti	Filosofia					х
	Filosofia politica: Assolutismo e Costituzionalismo	Filosofia				х	
	Besuch des Südtiroler Landtags	alle					х
	Il diritto al lavoro	Diritto ed Economia	х				
Die Schülerin, der Schüler kennt die Grundzüge der	Il Presidente della Repubblica	Diritto ed Economia		х			
italienischen Verfassung und den Aufbau des	L'ora di religione a scuola	Religione			х		
italienischen Staates.	L'impegno per il bene comune	Religione				х	
	La laicità dello stato	Religione					х
D: C.I	I ladins tl statut d'autonomia	Ladin					х
Die Schülerin, der Schüler weiß über die Entstehung und die Grundzüge der Autonomie für Südtirol Bescheid und erkennt deren Wert.	Geschichte der Südtiroler Autonomie	Geschichte					х
bestilete und erkeimt deren Wert.	Besuch des Südtiroler Landtags	alle					х
Die Schülerin, der Schüler kennt die Geschichte der EU, deren Organe und Zuständigkeiten und entwickelt ein Verständnis für die Werte, die der Union zugrunde liegen.	L'Unione Europea	Diritto ed Economia		х			
Die Schülerin, der Schüler kennt die wichtigsten	Die EU: Vorteile als Jugendlicher in der EU	Geschichte					х
internationalen Organisationen.	UN, WHO	Geschichte und Geografie		х			х

Die Schülerin, der Schüler kennt die wesentlichen Prozesse der Rechtssetzung auf verschiedenen	Le fonti del diritto	Diritto ed Economia	Х				
hierarchischen und territorialen Ebenen.	Roma, la culla del diritto	Latino			х		
	Diritti e doveri di lavoratore e datore di lavoro	Diritto ed Economia	х				
Die Schülerin, der Schüler kennt die Grundzüge des	Il lavoro come relazioni con gli altri	Diritto ed Economia		х			
Arbeitsrechts.	Il mercato del lavoro e la normativa	Diritto ed Economia		х			
	L'integrazione lavorativa dei disabili	Scienze Umane					х
Die Schülerin, der Schüler ist in der Lage, das politische Geschehen aufmerksam und kritisch zu verfolgen.	Aktuelle Themen aus der Politik	English, Deutsch, Geschichte, Italiano	x	х	х	х	х
Die Schülerin, der Schüler nimmt die Rolle der	Die Rolle der Medien in der Meinungsbildung	Deutsch, Geschichte					х
Medien in der politischen Auseinandersetzung wahr und hinterfragt Informationen kritisch.	La comunicazione attraverso i media	Scienze Umane					х
and initialinage morniational mitison	Il web e la manipolazione	Italiano			х		
Die Schülerin, der Schüler kennt Möglichkeiten der demokratischen Mitgestaltung und nimmt auf der	The US presidential elections	English			х	х	х
Grundlage persönlicher Auseinandersetzungen verantwortungsbewusst an demokratischen	L'articolo di giornale quale forma di partecipazione civile	Italiano					х
Entscheidungsfindungen teil.	Wahl des Klassensprechers	alle	х			х	

10	
	٠,
	٠,
	5
	5
đ	2
4	_
4	_
-	_
-	_
-	_ _
4	_ _
-	_
-	_
-	_
	ב
	_
3	֝֟֟֝֟֝֟֟֝֟֝֟֟֝֟֝֟֝֟֝֟֝֟֝֟֟֝
3	בו בו
4	פוס
4	בום
4	בום
3	לכווםור
4	מכוושור
4	יאכוושור
4	יאכוושור
400	באכוושור
400	באכוושור
4	באכוום
400	וואכוושור
400	וואכשור
400	ונאכוושור
400	וויייום
400	
400	
400	
400	
400	

Die Schülerin, der Schüler kennt die Grundzüge des nationalen und des internationalen Wirtschafts-, Finanz- und Steuersystems.	IVA, IRPEF, IMU	Diritto ed Economia		x			
Die Schülerin, der Schüler schätzt die eigene finanzielle Situation richtig ein und kann Prioritäten bei den persönlichen Ausgaben setzen.	Reddito, tassazione e servizi	Diritto ed Economia	х				
	I nuovitipi di consumatori	Diritto ed Economia	х				
Die Schülerin, der Schüler setzt sich mit den wichtigsten Zusammenhängen und Mechanismen	Dante e gli avari nella Divina Commedia	Italiano			х		
der Konsumgesellschaft kritisch auseinander, kennt die diesbezüglichen Risiken und Gefahren und entwickelt eine verantwortungsvolle Haltung dazu.	Pasolini e la critica alla società dei consumi	Italiano					х
critwickert eine verantwortungsvone Haitung dazu.	Identità e consumismo, il Welfare	Scienze Umane					х
Die Schülerin, der Schüler kennt verschiedene	Un investimento fruttuoso	Diritto ed Economia	х				
Zahlungsformen, Finanzierungsmöglichkeiten und Formen von Geldanlagen und deren Chancen und Risiken.	Educazione finanziaria, costa di più non farla + fidarsi è bene, ma è meglio informarsi	Dirittto ed Economia		x			
Die Schülerin, der Schüler entwickelt ein Bewusstsein für die Notwendigkeit von Absicherung und Vorsorge.	Projekt: "Mein Finanzleben"	alle				х	
Die Schülerin, der Schüler hat ein Bewusstsein dafür, wie finanz- und wirtschaftspolitische Entscheidungen sich auf das eigene Leben und das anderer Menschen weltweit auswirken.	La cittadinanza romana	Latino			х		
Die Schülerin, der Schüler kennt Möglichkeiten der politischen Mitgestaltung und Einflussnahme im Bereich der Wirtschafts- und Finanzpolitik.	Il diritto di voto	Diritto ed Economia	х				

	Die Schülerin, der Schüler kennt die Grenzen der Tragfähigkeit des Systems Erde und respektiert die Grenzen der Regenerationsfähigkeit der Biosphäre.	Bevölkerungswachstum und Tragfähigkeit der Erde	Geschichte/Geografie		х			
		Acqua, il pianeta si beve 131 piscine olimpiche al secondo	Dirittto ed Economia	х				
	Die Schülerin, der Schüler entwickelt eine	Protecting the environment	English		х			
	verantwortliche Haltung gegenüber Natur und Umwelt.	Projekt "Das grüne Klassenzimmer"	Naturwissenschaften			х		х
		Das Ökosystem Wald	Biologie		х			
		L'OTIUM romano	Latino			х		
. =	Die Schülerin, der Schüler setzt sich mit verschiedenen Lebensstilen und deren Folgen unter	Roma antica e i suoi problemi ecologici	Latino					х
Nachhaltigkeit	Einbezug globaler und lokaler Entwicklungen auseinander.	Identità nella dimensione locale e globale	Scienze Umane					х
Jachha		Projekt "Das grüne Klassenzimmer"	Naturwissenschaften					х
2	Die Schülerin, der Schüler entwickelt ein verantwortungsbewusstes Konsumverhalten.	Projekt Umweltbildung	alle				х	
	Die Schülerin, der Schüler setzt sich mit den Zielen	Il "business sostenibile"	Dirittto ed Economia	х				
	der UN-Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung	Die Nachhaltigkeitsziele	Religion		х			
	auseinander.	Erneuerbare Energien	Physik					х
	Die Schülerin, der Schüler kann den Zusammenhang zwischen Globalisierung, Umweltzerstörung und Migration nachvollziehen.	Weltweite Migrationen	Geografie		х			
	Die Schülerin, der Schüler kennt grundlegende umweltpolitische Steuerungsinstrumente.	I circhi a Roma e l'estinzione di specie animali	Latino		х			

	Die Schülerin, der Schüler kennt Interessenskonflikte in der Nachhaltigkeitsdebatte und kann dazu Stellung nehmen.	Projekt: "Nachhaltigkeit"	alle	х	х	x		
	Die Schülerin, der Schüler kennt Möglichkeiten der politischen Mitgestaltung hin zu einer nachhaltigen Gesellschaft und reflektiert die gesellschaftlichen Auswirkungen der einzelnen Maßnahmen.	Pasolini e gli "Scritti corsari"	Italiano					х
		Il Fitness	Scienze Motorie	х	х	х	х	х
		Projekt psychologische Gesundheit	alle			х		
	Die Schülerin, der Schüler kennt wichtige Voraussetzungen für die körperliche und seelische	Seelische Gesundheit und Krankheit	Humanwissenschaften		х			
	Gesundheit.	Use and abuse of social networks	English		х			
		Stütz- und Bewegungssystem, Infektionskrankheiten	Biologie	х				
lheit		Il Fitness	Scienze Motorie	х	х	х	х	х
Gesundheit		Use and abuse of social networks	English		х			
9	Die Schülerin, der Schüler übernimmt	Seelische Gesundheit und Krankheit	Humanwissenschaften		х			
	Verantwortung für die körperliche und seelische	"mens sana in corpore sano"	Latino			х		
	Gesundheit und weiß um die Bedeutung eines gesunden Lebensstils.	La malattia nella letteratura del '900	Italiano					х
		Wahrnehmungsbeeinflussung durch Werbung	Scienze Umane	х				
		Richtige Haltung, Hygiene und korrektes Verhalten	Biologie	х				

	Die Schülerin, der Schüler kennt die Risken des	Projekt: Stärkung der Lebenskompetenzen	alle	х				
	eigenen Gesundheitsverhaltens und entwickelt präventive Strategien.	Projekt Gesundheit und Stressbewältigung	alle				Х	х
		Abhängigkeiten	Humanwissenschaften		х			
	Die Schülerin, der Schüler kennt die Lebenskompetenzen der WHO und setzt sie altersgemäß um.	Die WHO	Physik			х		
	Die Schülerin, der Schüler hat ein Bewusstsein für den Zusammenhang zwischen sozioökonomisch geprägten Lebensbedingungen und den Chancen für ein gesundes Leben.	Länder des Globalen Südens, Disparitäten	Geografie		x			
	Die Schülerin, der Schüler kennt Grundlagen der Gesundheitspolitik.	Ticket, Aifa	Physik, Naturwissenschaften			Х	Х	х
	Die Schülerin, der Schüler reflektiert und diskutiert über die Frage, ob es der Gesellschaft gegenüber eine Pflicht zu gesundheitsbewusstem Verhalten gibt.	Kreative Arbeiten	Ladin		х			
	Die Schülerin, der Schüler verfügt über Kenntnisse zur Ersten Hilfe und wendet Erste-Hilfe-Maßnahmen an.	Erste Hilfe Kurs	Scienze Motorie	х	х	х	х	х
	Die Schülerin, der Schüler verfügt über Kenntnisse im Bereich des Zivilschutzes und der Arbeitssicherheit und setzt diese verantwortungsbewusst ein.	Arbeitssicherheitskurs	alle			х		
Mobilität	Die Schülerin, der Schüler verhält sich als Verkehrsteilnehmerin oder Verkehrsteilnehmer	Besuch des Safety Parks	alle					х
	verantwortungsbewusst.	Das Fahrrad	Scienze motorie	х	х	х	х	х
		Wirkungen des Alkohols	Naturwissenschaften					х

Die Schülerin, der Schüler kennt die Auswirkungen von Alkohol, Drogen und Unaufmerksamkeit auf die Verkehrssicherheit.	L'alcol e la morte nella letteratura antica	Latino			х		
Die Schülerin, der Schüler ist über ein korrektes Verhalten bei Unfällen informiert und verhält sich entsprechend.	Erste Hilfe Kurs	Scienze Motorie	х	х	х	x	х
Die Schülerin, der Schüler ist sich der rechtlichen Folgen bei Verkehrsunfällen bewusst.	Incontro con le forze dell'ordine	alle			х	x	х
Die Schülerin, der Schüler ist sich der Auswirkungen des eigenen und des globalen Mobilitätsverhaltens auf Mensch und Umwelt bewusst.	Roma e l'invenzione della "strada"	Latino		Х			
Die Schülerin, der Schüler kennt nationale und internationale umweltpolitische Instrumente und Maßnahmen zur Reduktion von Umweltemissionen durch Mobilität und diskutiert die Vor- und Nachteile dieser Maßnahmen.	ВВТ	alle					x
Die Schülerin, der Schüler kennt Möglichkeiten der	"Tutte le strade portano a Roma"	Latino					х
politischen Mitgestaltung im Bereich von Umwelt und Mobilität.	Proiet Mobilite: Incuntada cun i ombolc y assesurs ala mobilite	alle			х	х	х

erung		Internetrecherchen zu verschiedenen Themen, Präsentationen erstellen, Online- Unterricht	alle	formatica X X X				
alisier	Die Schülerin, der Schüler ist in der Lage, digitale Inhalte unter Nutzung verschiedener Geräte,	Elaborazione testi, presentazioni, ricerche internet	Informatica applicata, progetto informatica		х	х		
Digitalisie	Programme und Netzwerke zu erstellen.	Arbeiten mit digitalen Karten, Internetrecherchen	Geschichte und Geografie	х	х			
		Mit Geogebra mathematische Funktionen darstellen	Mathematik		х	х	х	х

Die Schülerin, der Schüler kann digitalen Technologien und Inhalte verantwortungsvoll, kritisch und sicher nutzen und kennt die Risiken, die Gefahren und die damit verbundenen Schutzmechanismen.	IT-Security	Informatica applicata	x	x			
Die Schülerin, der Schüler ist in der Lage, die Informationen bezüglich ihrer Gültigkeit und	Internetrecherchen und Präsentationen zu verschiedenen Themen	Deutsch, Italiano, Ladin	х	х	х	Х	х
Verlässlichkeit einzuschätzen und entsprechend zu nutzen.	La struttura degli articoli di giornale	edienkritik Deutsch opiare da Italiano, Latino					х
	Filterblasen und Medienkritik	Deutsch	х				
Die Schülerin, der Schüler kennt die relevanten rechtlichen und sicherheitstechnischen Aspekte der	Perché non serve copiare da internet	Italiano, Latino		х			х
digitalen Technologien und wendet die Bestimmungen des Datenschutzes an.	Gutemberg e l'invenzione della stampa	Italiano			х		
Die Schülerin, der Schüler ist sich bewusst, dass sich	Appropriate use of social media + online safety	English		х	х		
digitale Technologien auf das psychosoziale Wohlbefinden und die soziale Einbindung auswirken	Pros and cons of social networking	English		х			
können und richtet das Verhalten danach aus.	L'uso dei media digitali nell' infanzia e nell' adolescenza	Scienze Umane					х
Die Schülerin, der Schüler verfügt über ein Bewusstsein für die Machtkonzentration global agierender Digitalkonzerne, reflektiert die Auswirkungen und diskutiert mögliche Maßnahmen zur staatlichen Regulierung auf nationaler und internationaler Ebene.	Projekt Informatik	alle				x	

Für die 1. und 2. Klasse fließt die Bewertung in die Unterrichtsfächer ein. Für die 3., 4. und 5. Klasse ist eine eigene Bewertung vorgesehen. Die Bewertungskriterien sind in den einzelnen Fachcurricula bzw. im PTOF dokumentiert.

Oberschulzentrum Stern in Abtei – Sozialwissenschaftliches Gymnasium

Gesellschaftliche Bildung