

Kompetenzen am Ende des 1. Bienniums

Die Schülerin, der Schüler kann:

- Räume auf den verschiedenen Maßstabsebenen als natur- und humangeografische Systeme erfassen und Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Umwelt analysieren
- sich in Räumen orientieren
- geografisch relevante Informationen im Realraum sowie aus Medien gewinnen und auswerten
- geografische Sachverhalte verstehen, versprachlichen und präsentieren sowie sich im Gespräch mit anderen darüber sachgerecht austauschen
- raumbezogene Sachverhalte und Probleme hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Gesellschaft angemessen beurteilen
- sich eigene Werturteile bilden und in verschiedenen Bereichen des täglichen Lebens reflektiert und verantwortungsbewusst handeln

	Fertigkeiten	Kenntnisse	Themenkreise / Inhalte	Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente	Fächerübergreifende Lernwege – Querverweise – Persönliche Ergänzungen
	Karten, Grafiken und Tabellen lesen und auswerten sowie erstellen (auch mit digitalen Medien)	Methoden und Mittel der räumlichen Darstellung: Gradnetz, verschiedene Kartenarten, geografische Informationssysteme	Einführung in das geographische Arbeiten und Kennenlernen der geographischen Arbeitsmethoden (Gradnetz, Maßstab, Karten, Kartenarten, Projektionen und Geschichte der Kartographie)	Atlas, Wandkarten, Karten im Internet, Buch Praktische Beispiele, thematische Karte erstellen, Arbeitsblätter aus Fachzeitschriften, Karteninterpretation GPS-Gerät, Google Earth	Mathematik: Umrechnung, Proportionen, Statistik
	geografische Objekte und Sachverhalte in ein Orientierungsraster einordnen	grundlegende topografische Kenntnisse	Festigung topographischer Kenntnisse anhand ausgewählter Lernbeispiele während des gesamten Unterrichtsjahres	Atlas, Buch, Internet, Gruppenarbeiten	
	Räume unterschiedlicher Art und Größe als natur- und humangeografische	Entstehung, Entwicklung und Wahrnehmung des	Von der Naturlandschaft zur Kulturlandschaft. Landschaftsveränderungen	Atlas, Buch, Satellitenbilder, Luftbilder	Biologie und Erdwissenschaften: Entstehung der Erde, Sonnensystem,

	Systeme erfassen, beschreiben und analysieren	Natur- und Kulturraums	erkennen und analysieren		Aufbau der Erde Geschichte: historischer Blick auf die Landschaftsentwicklung
	die Wechselwirkungen zwischen Klima und Landschaftszonen verstehen	Klimaklassifikation, Landschaftszonen, Einfluss des Menschen auf das Klima	Wetter, Witterung, Klima, Jahreszeiten, Klimadiagramme verstehen, analysieren, zeichnen, Geozonen, Klimawandel Exkurs: lokales Klima	Atlas, Buch, Klimadaten, Fachzeitschriften Klimadiagramm zeichnen, lesen und analysieren Karteninterpretation	Biologie und Erdwissenschaften: Klimawandel, Aufbau der Atmosphäre Physik und Chemie: Stofflehre, Luftdruck