

**Kompetenzen am Ende des 1. Bienniums**

Die Schülerin, der Schüler kann

- Räume auf den verschiedenen Maßstabsebenen als natur- und humangeografische Systeme erfassen und Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Umwelt analysieren
- sich in Räumen orientieren
- geografisch relevante Informationen im Realraum sowie aus Medien gewinnen und auswerten
- geografische Sachverhalte verstehen, versprachlichen und präsentieren sowie sich im Gespräch mit anderen darüber sachgerecht austauschen
- raumbezogene Sachverhalte und Probleme hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Gesellschaft angemessen beurteilen
- sich eigene Werturteile bilden und in verschiedenen Bereichen des täglichen Lebens reflektiert und verantwortungsbewusst handeln

	<b>Fertigkeiten</b>	<b>Kenntnisse</b>	<b>Themenkreise / Inhalte</b>	<b>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</b>	<b>Fächerübergreifende Lernwege – Querverweise – Persönliche Ergänzungen</b>
	Karten, Grafiken und Tabellen lesen und auswerten sowie erstellen (auch mit digitalen Medien)	Methoden und Mittel der räumlichen Darstellung: Gradnetz, verschiedene Kartenarten, geografische Informationssysteme	Den Grundaufbau geographischer Informationssysteme verstehen und einfache Anwendungen durchführen. Auswertung von Atlaskarten	Arbeitsblätter aus Fachzeitschriften, Karteninterpretation Google Earth, GIS-Software, Atlas Den Umgang mit GIS anhand von ausgewählten Beispielen üben	EDV: Arbeiten am Computer, Umgang mit neuer Software
	das Zusammenwirken der natürlichen und anthropogenen Faktoren bei der Nutzung und Gestaltung von Räumen beschreiben und analysieren; Verteilungsmuster im Siedlungs- und Wirtschaftsraum sowie der Ressourcen erkennen	physisch-umweltbezogene, soziokulturelle und ökonomische Merkmale von ausgewählten Räumen auf lokaler, regionaler, nationaler und globaler Ebene	Bevölkerung: Entwicklung, Verteilung, Struktur Aktiv- und Passivräume auf unterschiedlichen räumlichen Ebenen kennenlernen Naturgefahren	Atlas, Buch, statistische Daten, Diagramme, Film Themen anhand von ausgewählten Länderbeispielen behandeln	Literarische Fächer: Artikel, Essay Geschichte: historische Entwicklung
	die grundlegende Bedeu-	nachhaltige Entwicklung	Nachhaltigkeit	Atlas, Buch	Biologie und

	tung der Tragfähigkeit der Erde, des Landschaftsschutzes und der Biodiversität erkennen	im Bereich Umwelt, in Gesellschaft und Wirtschaft	Tragfähigkeit Ressourcenverbrauch Landschaftsschutz	Nachhaltigkeit anhand von realen Beispiel erklären Artikel aus Fachzeitschriften: Texte lesen, verstehen, auswerten,	Erdwissenschaften: Ökosysteme, Artenvielfalt Deutsch: Zeitungsartikel lesen, verstehen und auswerten
	aktuelle globale Veränderungsprozesse analysieren	Ursachen, Prozesse und Folgen der globalen Veränderung (Globalisierung, Bevölkerungsentwicklung, Migration, Geopolitik, technologische Entwicklungen, Energiewirtschaft)	Globalisierung Auswirkungen der Globalisierung auf die Bevölkerungsentwicklung Migration, Welthandel, Fairtrade, internationale Zusammenschlüsse, Energiewirtschaft.	Atlas, Buch, Gruppenarbeit, Zeitungsartikel, Referat Aktuelle Beispiele zu ausgewählten Themenbereichen heranziehen	Physik und Chemie: Energiewirtschaft
	globale Entwicklungsunterschiede analysieren	räumliche Disparitäten	Gliederung der Erde, Entwicklungsindikatoren, Entwicklungszusammenarbeit Hunger vs. Überfluss	Atlas, Buch, Graphiken und statistische Daten	Wirtschaft: BIP, BSP, Aussagekraft von Wirtschaftsdaten