

ITE	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	3. classe
------------	---	------------------

Competenze al termine del secondo biennio

La studentessa, lo studente è in grado di

- interpretare sistemi informativi aziendali con riferimento alle differenti tipologie di imprese
- individuare diversi modelli organizzativi aziendali, documentare procedure standardizzate e indicare soluzioni relative alle tecniche di comunicazione specifiche per la situazione data
- elaborare e interpretare dati aziendali con l'ausilio di programmi gestionali e strumenti delle tecniche di comunicazione
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di software
- utilizzare le procedure e gli strumenti delle tecniche di comunicazione per la programmazione e la gestione aziendale e analizzare i risultati
- adattare l'attività di marketing alla situazione aziendale e realizzare specifiche applicazioni relative alle tecniche di comunicazione per diverse strategie di mercato
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti

	Abilità	Conoscenze	Argomenti / Contenuti	Indicazioni metodologiche e didattiche – Materiali – Media – Strumenti	Percorsi pluridisciplinari – Riferimenti – Aggiunte personali
	documentare con metodologie standard le fasi di raccolta, archiviazione e utilizzo dei dati; realizzare tabelle e relazioni di un Data Base e utilizzarle nell'ambito di tipiche esigenze amministrativo-contabili	struttura di un Data Base			

	utilizzare le possibilità di un Data Base Management System per estrapolare informazioni	funzioni di un Data Base Management System			
	produrre ipermedia sintetizzando e integrando dati selezionati da più fonti	fasi di sviluppo di un ipermedia			
	realizzare pagine Web	linguaggi per l'implementazione di pagine Web, struttura, usabilità e accessibilità di un sito Web			
	scegliere e adattare software gestionali in relazione al fabbisogno aziendale	software gestionali: utilizzo e adattamenti			