

WFO	Wirtschaftsgeografie	3. Klasse
------------	-----------------------------	------------------

Kompetenzen am Ende des 3. Jahres

Die Schülerin, der Schüler kann

- die Struktur und den Wandel der Wirtschaft analysieren, die Merkmale der Wirtschaftssektoren in unterschiedlichen Räumen erkennen, vergleichen und verstehen
- Auswirkungen wirtschaftlicher Aktivitäten auf Gesellschaft und Umwelt beschreiben, verstehen und beurteilen
- Aspekte der Globalisierung analysieren, Akteure der Weltwirtschaft erkennen und die Vernetzung der Weltwirtschaft sowie deren Auswirkungen einschätzen
- Konsumententscheidungen und ihre Auswirkungen verstehen und diese Erkenntnisse im Sinne der Nachhaltigkeit und globalen Verantwortung im Alltag umsetzen
- bevölkerungsgeografische Prozesse im globalen Kontext verstehen, beschreiben und in ihren Auswirkungen beurteilen sowie Verständnis und Toleranz für andere Kulturen entwickeln
- Konfliktfelder in Wirtschaft und Weltpolitik erfassen und erklären

	Fertigkeiten	Kenntnisse	Themenkreise / Inhalte	Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente	Fächerübergreifende Lernwege – Querverweise – Persönliche Ergänzungen
	Raumorientierung weiterentwickeln sowie die Anwendung digitaler Medien vertiefen	Topografie, traditionelle und neue geografische Arbeitstechniken	Auswertung von Atlaskarten, Übungen mit Geographischen Informationssystemen	Selbstständiges Erarbeiten von Inhalten, Umgang mit dem Atlas vertiefen, geografische Arbeitsmethoden festigen	Aufbauend auf das 1. Biennium
	anhand von Fallbeispielen die Merkmale und die Entwicklung der Wirtschaftssektoren verdeutlichen	strukturelle Merkmale der Wirtschaftssektoren	Primärer, sekundärer und tertiärer Sektor: Entwicklung anhand von Raumbeispielen Der informelle Sektor	Selbstständiges und gemeinsames Erarbeiten von Inhalten Lehrbuch, Atlas, interaktive Medien	Betriebswirtschaftslehre: Wirtschaftssektoren, Entwicklung der Wirtschaft
	strukturelle wirtschaftsgeografische und geopolitische Grundlagen und Veränderungen erfassen und analysieren	Grundlagen, Struktur und Entwicklung der Wirtschaft Europas und der Welt	Der sektorale Wandel Von der traditionell geprägten Gesellschaft zum Massenkonsum Altindustrialisierte Räume in Europa und der Welt Neuindustrialisierte Räume in Europa und der Welt	Frontalunterricht, selbstständiges und gemeinsames Erarbeiten von Inhalten Lehrbuch, Atlas, Power point Präsentation, interaktive Medien	Betriebswirtschaftslehre: Wirtschaftssektoren, Entwicklung der Wirtschaft

die Standorte von Unternehmen verorten und deren Lage als Folge unterschiedlicher Standortfaktoren verstehen	Einfluss von Geofaktoren und Standortfaktoren auf wirtschaftliches Handeln und räumliche Verteilungsmuster	Weiche und harte Standortfaktoren Standortfaktoren anhand des Raumbeispiels USA – Entwicklung der Industrie	Frontalunterricht, selbstständiges und gemeinsames Erarbeiten von Inhalten Lehrbuch, Atlas, interaktive Medien	Betriebswirtschaftslehre: Standortfaktoren
die Entwicklung und Struktur wichtiger Weltwirtschaftsblöcke beschreiben, das Wirken von Akteuren der Weltwirtschaft beurteilen und die Folgen der Globalisierung abwägen	Weltwirtschaftsblöcke bzw. Weltwirtschaftsräume, Globalisierung, multinationale Konzerne	Globalisierung Internationale wirtschaftliche Zusammenarbeit, Welthandel, Fair trade Internationale Direktinvestitionen Global player	Frontalunterricht, selbstständiges und gemeinsames Erarbeiten von Inhalten Lehrbuch, Atlas, Power point Präsentation, interaktive Medien Raumbeispiel	Betriebswirtschaftslehre: Direktinvestitionen, Welthandel Volkswirtschaft: Welthandel, Freihandelszonen, Direktinvestitionen, internationale Konzerne
das Leitbild der Nachhaltigkeit verstehen, globales Denken durch lokale Handlungen umsetzen	Ressourcen und ihre Endlichkeit, nachhaltige Nutzung, Problemfelder der Zukunft	Endlichkeit der Energieträger, erneuerbare Energieträger, Nachhaltigkeit	Frontalunterricht, selbstständiges und gemeinsames Erarbeiten von Inhalten Lehrbuch, Atlas, Power point Präsentation, interaktive Medien	Aufbauend auf das 1. Biennium
Ursachen und Folgen des demografischen Wandels und der Verstädterung verstehen, beschreiben und ihre Auswirkungen auf die Wirtschaft beurteilen	demografischer Wandel, bevölkerungsgeografische Prozesse, Urbanisierung	Bevölkerungsgeografie Modell des demographischen Übergangs Verstädterung und Metropolisierung Marginalsiedlungen	Frontalunterricht, selbstständiges und gemeinsames Erarbeiten von Inhalten Lehrbuch, Atlas, Power point Präsentation, interaktive Medien Raumbeispiel	Aufbauend auf das 1. Biennium
andere Kulturen und Lebenswelten verstehen, Verständnis und Toleranz entwickeln	Migration und interkultureller Dialog	Unterschiedliche Formen der Migration	Frontalunterricht, selbstständiges und gemeinsames Erarbeiten von Inhalten Lehrbuch, Atlas, Power point Präsentation	Aufbauend auf das 1. Biennium

	globale Disparitäten erkennen, verstehen und analysieren verschiedene Kennzahlen der Entwicklung anwenden und kritisch hinterfragen verschiedene Entwicklungsstrategien erörtern und bewerten	globale Entwicklungsunterschiede, Kennzahlen der Entwicklung, Entwicklungstheorien und -strategien	Vertiefung der Inhalte zu den Entwicklungsländern, Schwellenländern und Industrieländern Entwicklungsindikatoren Modernisierungs- und Dependenztheorie Theorie der nachhaltigen Entwicklung Entwicklungszusammenarbeit	Frontalunterricht, selbstständiges und gemeinsames Erarbeiten von Inhalten Lehrbuch, Atlas, Power point Präsentation, Zeitungsartikel	Aufbauend auf das 1. Biennium
	Berichte aus Medien analysieren, kritisch auswerten und präsentieren	Konfliktfelder in Wirtschaft, Umwelt, Politik und Gesellschaft	Aktuelle Themen aus Tageszeitungen, Fachzeitschriften, Dokumentarfilmen, Medien und Atlas	Textauswertung, Karteninterpretation, Graphiken erstellen und interpretieren Zeitungsartikel, Atlaskarten Die Themenkreise/Inhalte sollen durch aktuelle Beispiele behandelt und aufbauend auf die Vorkenntnisse des ersten Bienniums vertieft werden.	