

ITE	Religione	3° e 4° classe
-----	-----------	----------------

Competenze al termine del quinto anno

La studentessa, lo studente è in grado di

- esprimere, con i dovuti approfondimenti, la domanda di senso sulla ricerca di Dio e confrontarsi con la trinità di Dio sulla base dei testi biblici
- affrontare in modo critico la realtà e le visioni del mondo proposte dalle Religioni e da altre convinzioni ideologiche e saper dialogare in modo rispettoso e critico
- istituire correlazioni fra le idee e gli scenari fondamentali della religione con la propria vita e con la realtà sociale e individuarne l'importanza
- elaborare la conoscenza di sé e del mondo nella molteplicità delle convinzioni religiose e di altre ideologie e prendere una posizione personale su questioni religiose e ideologiche argomentandole in maniera opportuna
- comprendere forme linguistiche e testimonianze religiose, simboli e altre forme espressive e trasferire il loro significato nella vita umana
- confrontarsi con i diversi significati della realtà e con quesiti socio-politici attuali partendo dalla propria fede o dalla propria concezione del mondo e trarre le opportune valutazioni

Le seguenti indicazioni metodologiche e didattiche, i materiali, i mezzi multimediali e gli strumenti sono a scelta del/la docente per ciascun argomento affrontato.

Indicazioni metodologiche e didattiche: lezione frontale, lezione partecipata, lezione-discussione, lezioni miste, lavoro individuale, in coppia o in gruppo, ricerca individuale, in coppia o in gruppo, relazione delle studentesse/degli studenti, lettura in classe, apprendimento attraverso l'insegnamento, apprendimento a circuito, visite guidate.

Materiali, media, strumenti: libri, enciclopedie, appunti e materiale dell'insegnante, quotidiani, riviste specializzate, interviste, questionari, film, documentari, trasmissioni radiofoniche, internet, lavagna, computer, cartelloni.

	Abilità	Conoscenze	Argomenti / Contenuti	Indicazioni metodologiche e didattiche – Materiali – Media – Strumenti	Percorsi pluridisciplinari – Riferimenti – Aggiunte personali
	approfondire il Credo della Chiesa e le brevi formule della fede e confrontarli con la propria fede personale	il Credo, formule brevi della fede, forme di preghiera cristiana	. La preghiera come forma di comunicazione fatta non solo con le parole, ma anche con gesti movimenti del corpo. . Pregare è entrare in contatto con le profondità del proprio cuore, dei propri bisogni e desideri. . Scopo della preghiera è trovare le parole, attraverso un linguaggio fatto non solo di segni, per stabilire un dialogo con Dio. . Il Credo rappresenta la professione di fede dei cristiani, il riassunto o raccolta delle verità fondamentali della fede		Si possono prevedere collegamenti con Storia, Geografia, Italiano (o altre lingue), Arte e Musica. E' utile una ricerca lessicale per distinguere e riconoscere i significati dei vari termini.
	descrivere modelli di vita di uomini di fede, i loro travagli spirituali nei confronti di Dio e della Chiesa	Maria, Santi e uomini esemplari	. Conoscere la storia di Maria anche attraverso la Bibbia. . Conoscere la vita di alcuni Santi (es. San Francesco) e di alcune figure esemplari (es. Madre Teresa di Calcutta, Gandhi).		Si possono prevedere collegamenti con Storia, Geografia, Italiano(o altre lingue) , Arte e Musica. E' utile una ricerca lessicale per distinguere e riconoscere i significati dei vari termini.
	comprendere e interpretare testi biblici individuare diverse forme linguistiche religiose, descriverne le caratteristiche principali e riflettere sulla loro adozione	modelli di interpretazione, esegesi e tipi di testi nella Bibbia	. Cogliere lo schema generale della Bibbia. . Cos'è la Bibbia e perché conoscerla. . Il Libro sacro della tradizione ebraico-cristiana. . I libri della Bibbia, Bibbia ebraica e Bibbia cristiana. I vangeli e i vangeli apocrifi. . Come leggere ed interpretare la Bibbia.		Si possono prevedere collegamenti con Storia, Geografia, Italiano (o altre lingue) , Arte e Musica. E' certamente utile una ricerca lessicale per distinguere e riconoscere i significati dei vari termini.
	confrontarsi con	mistica e spiritualità,	. Saper distinguere tra dimensione		Si possono prevedere

tradizioni mistiche e spirituali e istituire raffronti con la propria religiosità personale	forme di meditazione	spirituale e religiosa. . Conoscere le caratteristiche principali delle tradizioni mistiche e spirituali. . Riconoscere l'importanza che la dimensione spirituale e religiosa hanno nella vita di ogni essere umano.		collegamenti con Storia, Geografia, Italiano (o altre lingue) , Filosofia, Arte e Musica. E' utile una ricerca lessicale per distinguere e riconoscere i significati dei vari termini.
approfondire concezioni dell'uomo e del mondo nelle religioni di origine indiana e cinese e metterle a confronto con la fede cristiana	religioni dell'estremo oriente	. Conoscere a grandi linee le religioni orientali: Induismo, Buddhismo, Confucianesimo, Taoismo, Shintoismo. Privilegiare una breve (ma corretta) informazione sulle religioni orientali cercando di cogliere di ognuna gli aspetti caratterizzanti e specifici. . La conoscenza e il confronto critico con le vie filosofico-religiose proposte dall'Oriente potranno arricchire la nostra cultura senza rinunciare a riscoprire il ruolo e la centralità del Cristo.		Si possono prevedere collegamenti con Storia, Geografia, Italiano (o altre lingue), Arte e Musica. E' utile una ricerca lessicale per distinguere e riconoscere i significati dei vari termini.
indagare le implicazioni fra colpa e peccato personali e universali e delineare tentativi di soluzione religiosi e non religiosi	aspetti selezionati della teologia del peccato e della grazia, forme di soluzione responsabile	. La misericordia di Dio verso i peccatori. . Approfondire il tema e il significato di "colpa" e "peccato". . Il senso di colpa e il peccato ieri e oggi.		Si possono prevedere collegamenti con Storia, Geografia, Italiano (o altre lingue), Filosofia, Arte e Musica. E' utile una ricerca lessicale per distinguere e riconoscere i significati dei vari termini.
comprendere la Buona Notizia del perdono e della riconciliazione, soprattutto nel sacramento della riconciliazione	Sacramento della riconciliazione e altre forme di penitenza	. Approfondire il tema e il significato dei Sacramenti considerando anche che non tutte le Chiese cristiane gli attribuiscono lo stesso significato. . Considerare il loro percorso storico, culturale e religioso. . Qual è l'esperienza degli alunni riguardo ai sacramenti? Quali sono		Si possono prevedere collegamenti con Storia, Geografia, Italiano (o altre lingue) , Arte e Musica. E' utile una ricerca lessicale per distinguere e riconoscere i significati dei vari termini.

			oggi quelli meno praticati? . Il cuore del messaggio evangelico è incentrato sull'amore che abbraccia tutti, anche i nemici, e si esprime nel perdono e nella compassione. . Tra i segni dell'agire di Dio verso l'uomo, la Chiesa ha posto il sacramento della riconciliazione.		
	riconoscere l'impegno della Chiesa cattolica per la giustizia sociale locale e globale e assumere responsabilità per sé e per gli altri	forme di ingiustizia sociale, associazioni e istituzioni assistenziali, settori professionali e volontariato nella Chiesa	.Forme di ingiustizia sociale: quali sono e quali le cause? .Alcune associazioni e istituzioni assistenziali (es. Caritas), come nascono, come funzionano. .Conoscere il tema del volontariato in particolare nel mondo della Chiesa. .Chi sono le persone che lavorano in queste associazioni, chi è il volontario?		Si possono prevedere collegamenti con Storia, Geografia, Italiano (o altre lingue), Diritto, Arte e Musica. E' utile una ricerca lessicale per distinguere e riconoscere i significati dei vari termini.
	spiegare le finalità della dottrina sociale della Chiesa cattolica nell'economia, nella politica e nella cultura come sfida decisiva per una visione cristiana della vita	asserzioni e argomentazioni etiche in filosofia e in teologia	.Cos'è la dottrina sociale della Chiesa cattolica? Qual è il suo scopo? .Approfondire gli argomenti principali della dottrina sociale cristiana: la persona umana, la famiglia, il lavoro, l'economia e la politica.		Si possono prevedere collegamenti con Storia, Geografia, Italiano (o altre lingue) , Economia, Filosofia, Arte e Musica. E' utile una ricerca lessicale per distinguere e riconoscere i significati dei vari termini.
	descrivere la molteplicità delle confessioni cristiane ed i pro e i contro dell'Ecumenismo	l'Ecumenismo	. Approfondire la storia, il significato e l'impatto dell'ecumenismo nel cristianesimo. . Perché si è arrivati a parlare di molteplicità delle confessioni cristiane? Quali sono le altre Chiese? Cosa le divide? Cosa le unisce?		Si possono prevedere collegamenti con Storia, Geografia, Italiano (o altre lingue), Arte e Musica. E' utile una ricerca lessicale per distinguere e riconoscere i significati dei vari termini
	confrontarsi sull'origine e sul destino dell'uomo e del mondo nel quadro di un confronto con la	gli approcci delle scienze naturali e della teologia alla teoria del creato e	Dopo aver approfondito il significato della teoria escatologica e la teoria del creato, confrontarsi sull'origine e destino dell'uomo non solo nella		Si possono prevedere collegamenti con Storia, Geografia, Italiano (o altre lingue), Filosofia, Scienze, Arte

	teologia cristiana del creato e la teoria escatologica	all'escatologia	religione cattolica ma anche nelle altre religioni.		e Musica. E' utile una ricerca lessicale per distinguere e riconoscere i significati dei vari termini
	percepire l'unicità e la dignità dell'uomo come persona e rapportarla alla somiglianza a Dio	antropologia cristiana	. Approfondire la storia, il significato e l'importanza dell' antropologia cristiana. . Affrontare il discorso sull'uomo a partire dalla Rivelazione biblica e dalla teologia cattolica, e cioè, secondo il criterio di Gesù Cristo. . L'impatto dell'antropologia cristiana nella cultura moderna e contemporanea.		Si possono prevedere collegamenti con Storia, Geografia, Italiano (o altre lingue), Arte e Musica. E' utile una ricerca lessicale per distinguere e riconoscere i significati dei vari termini
	riconoscere il pericolo per l'uomo della conflittualità tra economia e consumo e individuare strategie per un agire autoresponsabile	responsabilità etica cristiana	.Cos'è l'etica? .Le etiche contemporanee e l'etica religiosa. .L'insegnamento morale della Chiesa. Approfondimenti su scienza, etica e ricerca. .Dopo un'introduzione generale sull'etica si passerà ad analizzare l'importanza delle scelte etiche nella propria vita quotidiana. Si potranno poi approfondire alcuni aspetti teorici ma soprattutto alcune problematiche specifiche come l'eutanasia, la bioetica, l'inizio della vita e altre.		Si possono prevedere collegamenti con Storia, Geografia, Italiano(o altre lingue) , Arte e Musica. E' utile una ricerca lessicale per distinguere e riconoscere i significati dei vari termini