

Hören

ZIELE: wesentliche Hauptaussagen verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus der Schule, Arbeit, Freizeit usw. geht. Er, sie kann vielen Radio- oder Fernsehsendungen die Hauptinformationen entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird

Fertigkeiten	Kenntnisse	Themenkreise/Inhalte	Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente
die Bedeutung von gelegentlich vorkommenden unbekannten Wörtern aus dem Kontext erschließen Fragen, Aussagen und Anweisungen unterscheiden Gesprächen, Kurzvorträgen und Tonaufzeichnungen die wichtigsten Inhalte entnehmen, wenn sie in deutlicher Standardsprache gesprochen sind	- Weltwissen - rezeptive Grundkenntnisse der Lautung und Intonation - Grundwortschatz zu Themen der persönlichen Erfahrung, des Zusammenlebens, des Alltags und des gesellschaftlichen Umfelds	Topics: Daily routines, leisure time and sports, holidays, friends and family, relationships, traditions and festivals, food and health, youth culture, jobs, celebrities, current affairs, music, shopping, numbers and quantities, physical appearance, characterization, the weather, school, simple and selected aspects of English-speaking countries, humour, animals, pronunciation patterns, intonation patterns Understanding instructions, classroom language	Empfehlungen und Anregungen: Unterschiedliche Textformen (z.B.: interviews, dialogues, songs, newsprogrammes...) Didaktische Hinweise: Pre-, while- post-listening activities (z.B.: true-false-grid, listening for gist and for detail, multiple-choice, gapfilling activities, matching and rearranging exercises) Vernetzen von allen Schlüssel-fertigkeiten (integrated skill lesson),

Lesen

ZIELE: Texte sowie schriftliche Mitteilungen verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- und Berufssprache vorkommt und in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird

Fertigkeiten	Kenntnisse	Themenkreise/Inhalte	Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente
persönliche Mitteilungen verstehen, in denen über Ereignisse, Erlebnisse, Gefühle und Wünsche berichtet wird	• Grundwortschatz zu Themen der persönlichen Erfahrung, des Zusammenlebens, des Alltags und des gesellschaftlichen Umfelds, • Merkmale unterschiedlicher Textsorten • Wortschatz im Sachgebiet der Lernenden • Grundkenntnisse der Satzstruktur • Skimming und Scanning • unterschiedliche Sprachregister • Weltwissen, Skimming • Grundkenntnisse der Textstruktur, • Bedeutung von anderen Sprachen ableiten	Topics: Daily routines, leisure time and sports, holidays, friends and family, relationships, traditions and festivals, food and health, youth culture, jobs, celebrities, current affairs, music, shopping, numbers and quantities, physical appearance, characterization, the weather, school, simple and selected aspects of English-speaking countries, humour, animals Letters, emails, short stories, magazine articles Optional: simplified readers or youth literature of individual choice	Reading for gist, reading for detail; Pre-reading activities to create interest through pictures, captions, word fields, quotations While-reading activities: answering and formulating questions for comprehension, jumbled reading, jigsaw reading Post-reading activities: comparing, point of view, identifying attitudes and intentions (reading between the lines) working with dictionaries Reading in different types of media (incl. webquest)
unkomplizierte Sachtexte über Themen, die mit den eigenen Interessen und Fachgebieten in Zusammenhang stehen, mit befriedigendem Verständnis lesen			
klar formulierte Anleitungen verstehen			
einem Sachtext, dem Internet oder einem Nachschlagewerk Informationen entnehmen, die für eine Recherche relevant sind			
zwischen sachlichen Informationen und persönlichen Meinungen unterscheiden sowie höfliche Wendungen erkennen			
den Inhalt auch längerer Geschichten und vereinfachter Texte literarischer und anderer Art verstehen, selbst wenn nicht alle Wörter bekannt sind			
die Bedeutung einzelner Wörter aus dem Kontext und durch den Transfer aus anderen bekannten Sprachen erschließen und selbständig neuen Wortschatz erarbeiten			

An Gesprächen teilnehmen

ZIELE: an Gesprächen teilnehmen, die vertraut und persönlich relevant sind und sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen und aktuelle Ereignisse beziehen

Fertigkeiten	Kenntnisse	Themenkreise/Inhalte	Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente
sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen	- funktionaler Grundwortschatz - grundlegende Sprachstrukturen - Grundkenntnisse der Lautung und Intonation - grundlegende Gesprächsstrategien - Redemittel für Gesprächsstrukturierung	Topics: Daily routines, leisure time and sports, holidays, friends and family, relationships, traditions and festivals, food and health, youth culture, jobs, celebrities, current affairs, music, shopping, numbers and quantities, physical appearance, characterization, the weather, school, simple and selected aspects of English-speaking countries, humour, animals Structures: Present simple and cont., past simple and cont., present perfect simple, will-future, going to-future, past perfect, question forming in all tenses, passive, conditionals, verb formations and patterns, used to, so and neither, count and uncount nouns, quantifiers, word order, pronouns, modal verbs, subordinate clauses, linking devices, adjectives and adverbs, making comparisons, word-building, pronunciation patterns	Roleplays, partner interviews, debates, discussions, find-someone-who activities, improvising situations or dialogues, phone calls, group work
ein Gespräch beginnen, in Gang halten und beenden sowie bei Bedarf um Wiederholung und Klärung bitten			
in Form kurzer Äußerungen an Gesprächen über persönliche Gefühle und Erlebnisse sowie über Themen des Alltags vergangener, gegenwärtiger und zukünftiger Natur teilnehmen			
in einem Rollenspiel eine Rolle zu erarbeiteten Inhalten und bekannten Situationen übernehmen			
Pläne schmieden, Vorschläge machen, auf Vorschläge reagieren, anderen zustimmen und widersprechen, Meinungen kurz begründen			

Zusammenhängend sprechen

ZIELE: in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, persönliche Anliegen, Meinungen erklären und begründen und Erlebtes, Gehörtes und Gelesenes wiedergeben und kommentieren

Fertigkeiten	Kenntnisse	Themenkreise/Inhalte	Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente
über Gehörtes, Gesehenes und Gelesenes sprechen und auf einfache Weise die eigene Meinung dazu äußern	• Grundwortschatz über Themen des täglichen, sozialen und schulischen Lebens, weitgehend korrekte Aussprache • Grundgrammatik • grundlegende Sprachstrukturen • Grundkenntnisse der Textstruktur • geeignete Sprachmittel	Topics: Daily routines, leisure time and sports, holidays, friends and family, relationships, traditions and festivals, food and health, youth culture, jobs, celebrities, current affairs, music, shopping, numbers and quantities, physical appearance, characterization, the weather, school, simple and selected aspects of English-speaking countries, humour, animals Structures: Present simple and cont., past simple and cont., present perfect simple, will-future, going to-future, past perfect, question forming in all tenses, passive, conditionals, verb formations and patterns, used to, so and neither, count and uncount nouns, quantifiers, word order, pronouns, modal verbs, subordinate clauses, linking devices, adjectives and adverbs, making comparisons, word-building, pronunciation patterns	Summarising, short presentations of research projects, oral reviews, story-and joketelling, description of visual material, giving opinions
Hoffnungen, Wunschträume und Erwartungen beschreiben			
Handlungen, Pläne und Ansichten kurz erklären und begründen			
erarbeitete Texte und besprochene Inhalte zusammenhängend nacherzählen und Bilder beschreiben			
Auskunft über die Bedeutung und Aussprache unbekannter Wörter und über Grammatik- und Rechtschreibregeln einholen			

		Summarizing, expressing an opinion	
--	--	------------------------------------	--

Schreiben

ZIELE: über vertraute, persönlich bedeutsame Themen einfache zusammenhängende Texte schreiben und in persönlichen Mitteilungen von Erfahrungen und Eindrücken berichten

Fertigkeiten	Kenntnisse	Themenkreise/Inhalte	Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente
zusammenhängende, strukturierte Texte über vertraute und persönlich relevante Themen in einer weitgehend korrekten Sprache verfassen	• Grundwortschatz zu Themen der persönlichen Erfahrung, des Zusammenlebens, des Alltags und des gesellschaftlichen Umfelds • grundlegende Sprachstrukturen • Grundelemente der Textstruktur • wesentliche Merkmale unterschiedlicher Textsorten • erweiterte Satzstrukturen, Konnektoren • grammatikalische Regeln, Rechtschreibung • Aufbau, Zeichenerklärung und Lautschrift von Nachschlagewerken	Topics: Daily routines, leisure time and sports, holidays, friends and family, relationships, traditions and festivals, food and health, youth culture, jobs, celebrities, current affairs, music, shopping, numbers and quantities, physical appearance, characterization, the weather, school, simple and selected aspects of English-speaking countries, humour, animals Structures: Present simple and cont., past simple and cont., present perfect simple, will-future, going to-future, past perfect, question forming in all tenses, passive, conditionals, verb formations and patterns, used to, so and neither, count and uncount nouns, quantifiers, word order, pronouns, modal verbs, subordinate clauses, linking devices, adjectives and adverbs, making comparisons, word-building, pronunciation patterns Letters, emails, postcards, narrations, summaries, comments, diary entries	(various types of) dictations note-taking, parallel writing, guided writing, translations, creative/individual writing, working with dictionaries
Erfahrungsberichte, Beschreibungen, Geschichten und kreative Texte verfassen			
das Wesentliche aus mündlichen oder schriftlichen Texten erfassen und wiedergeben			
einfache schriftliche Mitteilungen mit Adressatenbezug verfassen			
persönliche Meinungen und Ansichten in kurzen Stellungnahmen festhalten			
eigene Texte überarbeiten und korrigieren			
Nachschlagewerken - auch digitalen - Informationen über Bedeutung, Aussprache, Grammatik- und Rechtschreibregeln entnehmen			

		or blog entries, descriptions	
--	--	-------------------------------	--

In den Fachrichtungen, wo mindestens 4 Wochenstunden für Englisch vorgesehen sind, wird der Sprachflüssigkeit, dem Wortschatzreichtum und der Korrektheit der Grammatikstrukturen größere Bedeutung beigemessen.

Die Auseinandersetzung mit landeskundlichen Inhalten erfolgt in allen Sprachbereichen. Es soll so die kulturelle und interkulturelle Kompetenz geschult und das Bewusstsein der eigenen Kultur gestärkt werden. Die Schüler sollen lernen, Menschen mit anderen kulturellen Normen und Wertvorstellungen mit Offenheit und Toleranz zu begegnen.

Die Lehrperson stellt verschiedene Lernstrategien vor und begleitet die Schüler durch verschiedene didaktische und methodische Anregungen zum selbständigen Lernen. Die Schüler sollen sich die für ihren Lerntyp geeigneten Lernstrategien aneignen sowie ihre Stärken und Schwächen einschätzen lernen.