

Competenze al termine del quinto anno

La studentessa, lo studente è in grado di

- indagare nei fenomeni e nelle situazioni della propria esperienza vissuta questioni e problematiche filosofiche, metterle a confronto con la risoluzione dei problemi e applicare strategie appropriate per la soluzione
- riflettere su problemi filosofici a partire da diversi tipi di materiale e presentare e discutere propri pensieri
- descrivere situazioni e fenomeni relativi alla vita individuale, formulare esperienze soggettive, intuizioni e supposizioni e metterle in relazione con questioni, problematiche e discipline filosofiche
- analizzare concetti, ricostruire e valutare ragionamenti e argomentazioni, sviluppare proprie argomentazioni e confrontarsi con posizioni proprie ed altrui
- applicare diverse forme di espressione filosofica per ragionamenti propri e altrui
- acquistare orientamento, autonomia e responsabilità nel proprio riflettere, valutare e agire
- contestualizzare storicamente le principali correnti filosofiche, distinguerle tra loro e descrivere le caratteristiche fondamentali

	Abilità	Conoscenze	Argomenti / Contenuti	Indicazioni metodologiche e didattiche – Materiali – Media – Strumenti	Percorsi pluridisciplinari – Riferimenti – Aggiunte personali
	riconoscere le caratteristiche principali dell'argomentazione filosofica	origini del pensiero filosofico e terminologia specifica	<ul style="list-style-type: none"> • spunti di riflessione • natura, cosmo, soma, psiche • nascita filosofia occidentale 	<ul style="list-style-type: none"> • lettura e discussione di aneddoti e racconti (da <i>La filosofia in 42 favole</i> di Ermanno Bencivenga, e <i>Semplicità insormontabili. 39 storie filosofiche</i> di Roberto Casati) • manuale • brainstorming 	
	descrivere e riflettere sulla peculiarità del filosofare delle origini	Questioni fondamentali della filosofia delle origini	<ul style="list-style-type: none"> • arché • filosofi naturalisti • Pitagora e la matematica 	<ul style="list-style-type: none"> • discussione • lezioni frontali • manuale 	
	confrontarsi con il pensiero filosofico	concetti fondamentali della filosofia: gnoseologia e metafisica	<ul style="list-style-type: none"> • Eraclito e il Logos • Parmenide e l'Essere • i Fisici pluralisti • Democrito e l'atomismo 	<ul style="list-style-type: none"> • discussione • lezioni frontali • manuale 	

definire e comprendere parole e termini e il loro significato/i loro significati e individuare i nessi tra loro	termini e concetti filosofici fondamentali, definizione filosofica	<ul style="list-style-type: none"> • i Sofisti e la retorica • Socrate e la maieutica • Platone: idealismo e politica 	<ul style="list-style-type: none"> • discussione (spunti presi da: <i>A che cosa serve la filosofia?</i> Di Jean-Paul Jouary) • lezioni frontali • manuale 	
riconoscere e valutare diversi concetti di stato e confrontarsi con la loro rilevanza politica	aspetti selezionati della filosofia sociale e dello stato	<ul style="list-style-type: none"> • concetto di cultura e gruppo sociale • il "Mito della caverna" di Platone • <i>La Repubblica</i>; Platone 	<ul style="list-style-type: none"> • discussione (spunti presi da: <i>A che cosa serve la filosofia?</i> Di Jean-Paul Jouary) • lezioni frontali • manuale 	
riconoscere diverse forme di argomentazione e di prova filosofica,	sillogistica, logica enunciativa, teoria dell'argomentazione e della verità	<ul style="list-style-type: none"> • Aristotele: logica e metafisica 	<ul style="list-style-type: none"> • discussione • lezioni frontali • manuale 	
esaminare pensieri, posizioni e situazioni rispetto alla loro valenza, sviluppare opinioni fondate e coerenti e applicare diverse forme di espressione filosofica	forme fondamentali di espressione filosofica	<ul style="list-style-type: none"> • Metodo deduttivo e induttivo • metafisica: le categorie di Aristotele (sostanza e accidenti) 	<ul style="list-style-type: none"> • discussione • lezioni frontali • manuale 	
individuare i nessi tra questioni sociali, etiche e individuali e modelli di pensiero filosofico e dedurre possibili scelte di azione	aspetti selezionati dell'etica, della politica, dell'estetica e della filosofia della scienza	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto tra la filosofia platonica e aristotelica 	<ul style="list-style-type: none"> • discussione • lezioni frontali • manuale 	
ricostruire, confrontare e connettere tra loro le	correnti filosofiche antiche e medievali	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofie ellenistiche: epicureismo, stoicismo, scetticismo, cinismo 	<ul style="list-style-type: none"> • discussione • lezioni frontali • manuale 	

	idee e i sistemi filosofici			<ul style="list-style-type: none"> • ricerca autonoma 	
	confrontarsi con diverse immagini dell'uomo	concetti antropologici	<ul style="list-style-type: none"> • concetto di gruppo etnico e discriminazione • Sant' Agostino e la filosofia cristiana • San Tommaso e la Scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> • discussione (spunti presi da: <i>A che cosa serve la filosofia?</i> Di Jean-Paul Jouary) • lezioni frontali • manuale 	